



[This question paper contains 02 printed pages]

इस प्रश्न पत्र में 02 मुद्रित पृष्ठ हैं

Roll Number / रोल नंबर: _____

HPAS Etc. Combined Competitive (Main) Examination, 2019

हि.प्र.प्र.से. आदि संयुक्त प्रतियोगी (मुख्य) परीक्षा, 2019

Psychology-II / साइकोलॉजी-II

Time Allowed: 3 Hours

Maximum Marks: 100

अनुगत समय: 3 घंटे

अधिकतम अंक: 100

Note / नोट:

1. This question paper contains total eight questions.
इस प्रश्न पत्र में कुल आठ प्रश्न हैं।
2. *Attempt any five questions including compulsory question No.1.*
अनिवार्य प्रश्न नंबर 1 सहित किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिये।
3. Each question carries equal marks. Marks are divided and indicated against each part of the question. Write answer in legible handwriting. Each part of the question must be answered in sequence and in the same continuation.
प्रत्येक प्रश्न के समान अंक हैं। प्रश्न के अंकों को विभाजित कर प्रश्न के प्रत्येक भाग के विरुद्ध इंगित किया गया है। उत्तर स्पष्ट लिखावट में लिखें। प्रश्न के प्रत्येक भाग का उत्तर उसी क्रम में दिया जाना चाहिए।
4. Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in answer book must be clearly struck off.
प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। यदि काटा नहीं है, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो। उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए।
5. *Re-evaluation / Re-checking of answer book is not allowed.*
उत्तरपुस्तिका के पुनर्मूल्यांकन / पुनः जाँच की अनुमति नहीं है।

-
1. Write the practical tips when planning for the test construction on the basis of psychological tests principles? (20)

मनोवैज्ञानिक परीक्षण सिद्धांतों के आधार पर परीक्षण निर्माण की योजना बनाते समय व्यावहारिक सुझाव लिखें?

2. Discuss general symptoms of Mental deficiency? Briefly examine the goals of treatment approaches of psychotherapy and socio-therapy. (08, 12)

मानसिक कमी के सामान्य लक्षणों पर चर्चा करें? मनोचिकित्सा और सामाजिक-चिकित्सा के उपचार दृष्टिकोण के लक्ष्यों की संक्षेप में जांच करें।

3. Explain socio-technical perspectives in the context of Information technology, evaluate the positive and negative interpersonal skills associated with the use of social networking sites with appropriate illustrations? (10, 10)

सूचना प्रौद्योगिकी के संदर्भ में सामाजिक-तकनीकी दृष्टिकोण की व्याख्या करें, उचित चित्रण के साथ सामाजिक नेटवर्किंग साइटों के उपयोग से जुड़े सकारात्मक और नकारात्मक पारस्परिक कौशल का मूल्यांकन करें?

4. Discuss how community psychologists perceive social distancing and quarantine as effective behavior modification in community health practices? (20)

चर्चा करें कि कैसे सामुदायिक मनोवैज्ञानिक सामाजिक दूरी और संगरोध को सामुदायिक स्वास्थ्य प्रथाओं में प्रभावी व्यवहार संशोधन के रूप में देखते हैं।

5. Discuss theories of poverty in Indian context, Analyze the government schemes as measures to minimize the gap of inequality? (08, 12)

भारतीय संदर्भ में गरीबी के सिद्धांतों पर चर्चा करें, असमानता की खाई को कम करने के उपायों के रूप में सरकारी योजनाओं का विश्लेषण करें?

6. Critically discuss that distance learning and online learning are identical in the age of information technology and communication technology. Mention the merits and limitations of online learning? (12, 08)

आलोचनात्मक रूप से चर्चा करें कि सूचना प्रौद्योगिकी और संचार प्रौद्योगिकी के युग में दूरस्थ शिक्षा और ऑनलाइन शिक्षण समान हैं। ऑनलाइन सीखने की गुण और परिसीमन का उल्लेख करें?

7. Mention the role of peace psychologist in the promotion of human well-being. Especially evaluate when relations between nations become hostile the peace phenomenon with examples. (10, 10)

मानव भलाई के प्रचार में शांति मनोवैज्ञानिक की भूमिका का उल्लेख करें, खासकर जब राष्ट्रों के बीच संबंध शत्रुतापूर्ण हो जाते हैं।

8. Describe standard of living and quality of life. Discuss measurement of the education indicators and variables under human development index with suitable illustrations. (10, 10)

जीवन स्तर और जीवन की गुणवत्ता का वर्णन करें। उपयुक्त दृष्टांतों के साथ मानव विकास सूचकांक के अंतर्गत शिक्षा संकेतकों और चर के मापन पर चर्चा करें।
